

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 22 (489) ● Среда, 29 июня 1977 г. ● Цена 2 коп.

Обсуждаем проект новой Конституции СССР

Горячее одобрение

На открытом партийном собрании строительного факультета с докладом выступил старший преподаватель кафедры политэкономии Е. А. Юргенс. Он рассказал о развитии нашей страны за 40 лет, прошедших со времени принятия ныне действующей Конституции, привел интересные факты из истории развития нашего города и края, а также цифры, наглядно иллюстрирующие рост уровня жизни в нашей стране, осветил ос-

новные положения проекта новой Конституции СССР.

В обсуждении доклада приняли участие Н. П. Абовский — профессор, заведующий кафедрой, Г. Сандарс — студентка четвертого курса, депутат Октябрьского районного Совета прошлого созыва, Н. Н. Швайдак — доцент и другие.

Собрание единодушно одобрило проект новой Конституции.

О. ГАВРИШ,
студентка СФ.

Выступавшие на комсомольском собрании строительного факультета В. Д. Надеяев — декан, М. Сашко — секретарь бюро ВЛКСМ, И. Пикулев — комсорг группы 314-6 и другие подчеркивали исключительную важность принятия нового Основного закона для жизни всей страны и выразили горячую поддержку политики партии и правительства.

В проект Конституции предложено внести следующее дополнение: «Труд считать обязательным для всех граждан».

В своем постановлении собрание завершило ЦК КПСС в том, что студенты приложат все силы для дальнейшего повышения качества знаний, творческого изучения марксистско-ленинской теории.

Н. РОСЛИК,

Комсомольцы нашего факультета активно обсуждают проект Конституции СССР. Недавно на эту тему состоялось факультетское собрание. На нем с коротким, но емким по содержанию докладом выступил заведующий кафедрой истории КПСС профессор В. П. Сафронов.

Секретарь партбюро СФ П. П. Костылев, декан Ю. Н. Казанкин в своих выступлениях говорили о задачах факультета в подготовке специалистов, о возросшей ответственности студентов по отношению к учебе.

На собрании выступил заместитель секретаря бюро

В добрый путь, стройотряды!

Работа в студенческом строительном отряде оставляет неизгладимый отпечаток в душе каждого. ССО — это прежде всего ударный труд. ССО — это закалка характера. ССО — это романтика в самом высоком смысле слова.

В этом году отряды нашей страны вступают в третий трудовой семестр под гордым девизом: «Пятилетке качества — гарантию ССО» и обязуются 60-летие Великого Октября встретить новыми трудовыми успехами.

Материалы, посвященные третьему трудовому семестру, читайте на 2 и 3 страницах.

ВЛКСМ по идеологической работе студент С. Петров.

— Обсуждая проект новой Конституции, — подчеркнул он, — трудящиеся всей страны берут повышенные обязательства и делают все для их выполнения. Нашим вкладом в общее дело будет хорошая учеба, успешная сдача сессии и ударный труд в третьем трудовом семестре.

Участники собрания постановили: проект Конституции СССР одобрить полностью.

Н. САМСОНЕНКО,
студентка СФ.



ПОЛИТУЧЕБА: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Прошедший учебный год в сети политического образования был особенным. Он проходил в обстановке напряженной работы партии и народа по осуществлению решений XXV съезда КПСС, в условиях развернувшейся подготовки к 60-летию Великого Октября.

В преддверии юбилея партия подводит итог своей политической, идеологической и хозяйственной деятельности. С каждым новым шагом вперед партия совершенствует свое идейное оружие, всю систему политического образования коммунистов и идейно-политического воспитания трудящихся.

Важное место в системе политического образования в 1976—1977 учебном году в нашем институте занимала работа филиала вечернего университета марксизма-ленинизма, 36 теоретических и двух методологических семинаров, а также школы марксизма-ленинизма. Всеми формами обучения было охвачено около тысячи человек, из них 250 коммунистов, 119 комсомольцев.

Занятия в основном шли регулярно. Пропагандисты с большой ответственностью относились к своим обязанностям. Лучшими пропагандистами института являются профессор В. П. Сафронов, Н. П. Абовский, доктор экономических наук В. А. Медведев, доцент В. Н. Лавриненко, доцент Н. И. Втюрин и многие другие.

За проведением занятий системагически осуществляется контроль со стороны партийных бюро факультетов, а также партийного комитета. Итоги работы политсети за год подведены на факультетских собраниях. На заседании парткома в конце июня будет всесторонне проанализирована проделанная работа, обобщено все лучшее, что накоплено партийными организациями по выполнению постановления ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», определяются меры по устранению имеющихся недостатков.

В новом 1977—1978 учебном году будет продолжено углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС, идейно-политических выводов партии в связи с 60-летием Великого Октября и обсуждением проекта новой Конституции.

И. ЛЕВКОВСКИЙ,
член парткома.

Забота о трудящихся

Каждый трудящийся в нашей стране имеет право на отдых. Кроме 41-часовой рабочей недели, сокращенного рабочего дня для ряда профессий, ежегодно рабочие и служащие располагают оплачиваемыми отпусками. В проекте новой Конституции СССР говорится о создании широкой сети культурно-просветительных и оздоровительных учреждений, спортивных и туристических организаций, которые заботятся об охране здоровья и отдыхе трудящихся, улучшении их бытовых условий. Руководить этими ор-

ганизациями призваны профсоюзы.

Профсоюзам доверено распоряжаться огромными средствами, выделяемыми на нужды социального страхования. В нашем институте это выплата преподавателям и сотрудникам пособий по временной нетрудоспособности, оплата льготных путевок в здравницы, дома отдыха и пионерские лагеря. В этом году профком располагает 128 путевками в санатории и курорты страны для преподавателей и сотрудников. 125 путевок — льготные. Кроме

того, 202 преподавателя и сотрудника отдохнут нынче в домах отдыха «Енисей», «Алма-Ата», «Олха», «Краснозаводской», «Малый Кызыкуль».

С каждым годом все больше любителей путешествий по стране и за рубежом. Этим летом 66 туристов отправятся по ленинским местам края, по маршрутам «Мана-Байкал», заповедник «Столбы», а также в Прибалтику, Киргизию, Казахстан, Крым, на Кавказ.

В. КАРПУШЕВА,
председатель комиссии профкома по социальному страхованию.



Спасибо тебе, институт!

Высшее учебное заведение... Высшее — вдумайтесь в смысл этого слова. Только ли знания инженера, накопленные за годы учебы, дают право носить это гордое звание — выпускник вуза? А другие его уроки — уроки дружбы, честности, мужества? Пять лет, проведенные в стенах института, не просто совпадают с возрастом, когда формируется личность молодого человека, — они как раз и формируют ее.

На этом снимке три выпускника нашего института, три инженера-механика. Разные они люди, и дороги, на которые они ступили, несхожи. Александр Кускашев (слева), закончивший институт с отличием, будет работать мастером на

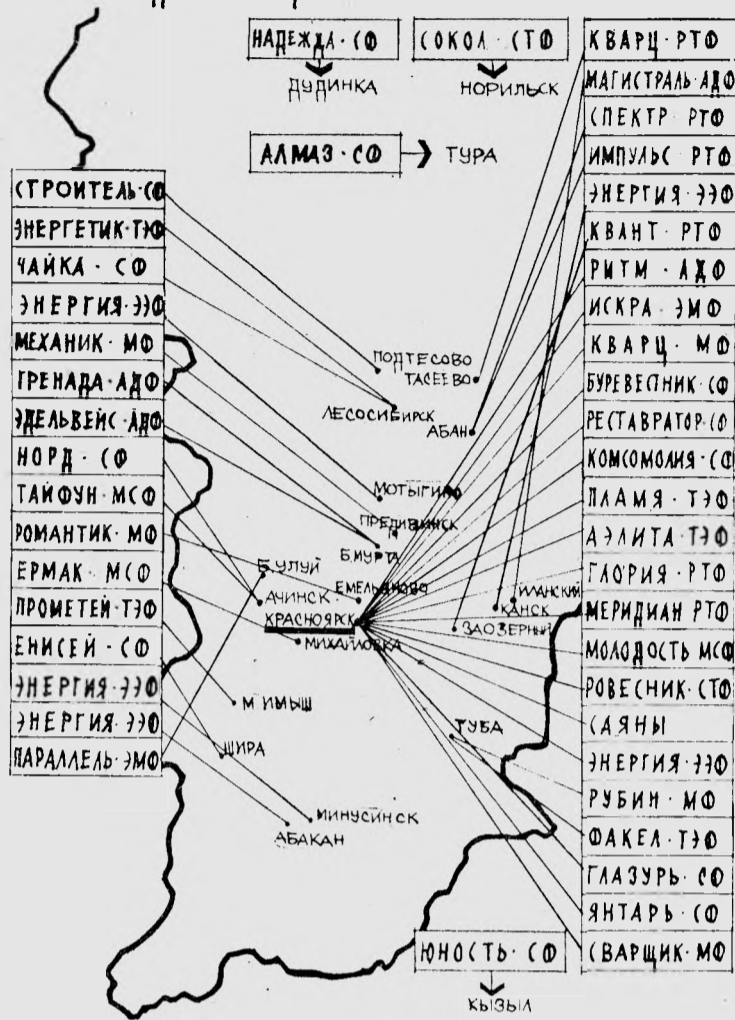
Красноярском судоремонтном заводе. Николай Автономов (в центре), активный участник НИРС, готовится к поступлению в аспирантуру и едет в Москву на стажировку. Виктор Пинигин, комсомольский активист с большим опытом, остается в институте в качестве секретаря бюро ВЛКСМ механического факультета.

Но как бы ни разнились пути этих ребят, есть у них общее — желание и умение работать, по-настоящему, отдавая все силы любимому делу. Вот то главное, что дал им вуз. Спасибо ему за это!

А. СЕМЕНОВ.
Фото Е. Ванслава.

СТУДЕНЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ 10-й ПЯТИЛЕТКИ

СХЕМА ДИСЛОКАЦИИ ССО-77



ИСПЫТАНИЕ ДЕЛОМ

Отряд «Энергия» нашего института многие годы занимает ведущее место в социалистическом соревновании студенческих отрядов края. Миллион рублей капиталовложений и более — столько осваивают средств ежегодно его бойцы. В «Энергии» рождались многие добрые традиции нашего вузовского ССО. А какие у отряда планы на нынешнее лето? Об этом интервью нашего корреспондента Анатолия ВЕРШИНСКОГО с комиссаром Александром ГАМО-ВЫМ.

тросварщиков, ведь бригады у нас комплексные.

— Как вы используете опыт прошлых лет, что нового планируете в организации работы в этом году?

— В прошлом году отдельные бригады впервые работали по хозрасчетному методу Злобина. Однако не все

будет организовано бюро добрых услуг. Мы будем проводить консультации для тех, кто собирается поступать в институт, рассказывать молодежи о нашем вузе. Примем участие в трех коммунистических субботниках. И, конечно, у нас будут регулярно проводиться комсомольские собрания.

— Как вы считаете, Александр, зачем идут в стройотряд ребята? И как вы понимаете романтику наших дней?



— Александр, не все в институте хорошо знают об «Энергии». Расскажите читателям о структуре отряда и, так сказать, нарисуйте его портрет.

получалось, как хотелось бы. Учтя прежние трудности, мы обсудили все организационные вопросы с представителями треста, и вот результат — объекты, на которых будут работать хозрасчетные бригады, уже сейчас полностью укомплектованы оборудованием и стройматериалами.

— Студенты знают, что их помощь нужна стране. Это главное. Что же касается заработка... Не берусь судить за всех, но когда я ехал в отряд, деньги меня абсолютно не интересовали... Бывало идиешь — стоят опоры: 0,4 киловольта (низкое напряжение), «десяток», то есть десять киловольт. Неужели это делали такие же ребята, как ты? И хотелось проверить, а смогу ли я?

— Пять наших линейных отрядов на днях выезжают под Абакан, Минусинск, Канск, Красноярск и Мотыгинск. Профиль работы — реконструкция линий электропередачи. Работаем по бригадам. Бригада в 6—10 человек живет в деревне и монтирует линию «от нуля до света». Наш заказчик — трест «Красноярсксельэнергострой». По плану нам предстоит освоить 811 тысяч рублей. Общая численность ССО — 200 человек. Из них — 20—25 процентов — новички. При зачислении в отряд первокурсников — конкурс среди них был высок — предпочтение отдавалось тем, кто служил в армии или работал раньше в электро-монтажных организациях. В будущем из числа этих бойцов будет формироваться командный состав бригад и линейных отрядов. Около 40 процентов бойцов едут в третий раз. А для нашего командира Александра Жданова нынешний трудовой семестр уже будет четвертым. Все бойцы отряда имеют удостоверение электромонтеров с указанием группы допуска, т. е. высоты, на которой им разрешается работать. По приезде на объект будет организована учеба по другим специальностям — бензопильщиков, стропальщиков, элек-

В 1976 году «Энергия» выступила инициатором соревнования под девизом — «Объектам десятой пятилетки — гарантию ССО». И нынче будут созданы комиссии по проверке качества работы во главе с главными инженерами строительных организаций, а в каждой бригаде — посты качества. Мы обязались большинством объектов сдать только на отлично.

«Энергия» — отряд с богатейшими традициями, один из первых в институте, основан он был в 1964 году. Его неоднократно награждали переходящим Красным Знаменем крайкома ВЛКСМ, в 1974 году он был первым в соревновании специализированных отрядов по министерству энергетики и электрификации. Всей душой я стремился попасть в этот отряд, не помню случая, чтобы пропустил хотя бы одно занятие по ТБ, по профподготовке. А романтика была, есть и будет. Это не только тяга к новым местам и людям, желание увидеть как можно больше, но и проверка настоящим делом многих человеческих качеств.

В честь юбилея Великого Октября отряд брал повышенное обязательство — освоить 1 миллион рублей капиталовложений. Но вот недавно в связи с обсуждением проекта Конституции СССР обязательства были пересмотрены. 1100 тысяч рублей — наш новый рубеж, это нам по плечу.

— У отряда большая производственная программа. Но, наверное, не менее активной будет идейно-воспитательная работа?

— Да, конечно. У нас запланировано немало мероприятий. В их числе выступления агитбригады, лекции и беседы для населения, выпуск стеноидной печати, шефская работа со школьниками, спортивные мероприятия. В каждой бригаде

В честь юбилея Великого Октября отряд брал повышенное обязательство — освоить 1 миллион рублей капиталовложений. Но вот недавно в связи с обсуждением проекта Конституции СССР обязательства были пересмотрены. 1100 тысяч рублей — наш новый рубеж, это нам по плечу.

Уверен, так же думают и мои товарищи. И потом очень важно, что ребята у нас растут как организаторы. Сейчас он — рядовой боец, на следующий год поедет бригадиром, комиссаром или командиром линейного отряда. То есть стройотряд играет далеко не последнюю роль в формировании инженера, руководителя производства.

ХРОНИКА РАБОТ

● Стройотряд «Эдельвейс» автомобильного факультета (командир С. Портнягин, комиссар В. Белоногов) будет работать на строительстве автодороги «Красноярск — Енисейск» и освоит 86 тысяч рублей капиталовложений.

По-ударному, по-коммунистически 25 июня трудилась на всеобщем молодежном субботнике комсомольская организация нашего института. Ведь средства, заработанные во время субботника, пойдут на подготовку XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на острове Свободы.

● Отряд «Искра» электромеханического факультета (командир А. Коноплев, комиссар Ю. Курчин) по договору с СУ-3 треста «Промхимстрой» будет вести строительные работы в Красноярске. План освоения — 60 тысяч рублей.

Около 200 студентов трудятся на промышленных предприятиях Октябрьского района и в совхозах Емельяновского района.

Более 1300 молодых преподавателей, сотрудников и студентов работали по благоустройству Студенческого городка и ремонту корпусов института.

● Большую помощь жителям станции Заозерной Красноярского края окажут бойцы отряда «Квант» радиотехнического факультета (командир В. Симончук, комиссар В. Широких). Они будут устанавливать радио- и телефонную связь. Отряд освоит 100 тысяч рублей.

Место дислокации — Красноярск

В будущем году Красноярску исполняется 350 лет. Все жители города готовятся достойно встретить этот юбилей. За последнее время облик краевого центра меняется, на глазах появляются новые красивые архитектурные сооружения. Приятно видеть, что город стал чистым и зеленым. В этом большая заслуга и наших городских студенческих отрядов.

● Бойцы студенческого отряда «Молодость» машиностроительного факультета (командир Ю. Дикин, комиссар Т. Новгородова) будут продолжать строительные работы в Красноярске. Они заключили договор с трестом «Железобетон» на 30 тысяч рублей.

Нынешним летом на предприятиях и стройках Красноярска будут работать 17 отрядов нашего института общей численностью около 600 бойцов. Они станут озеленять и благоустраивать наш город, прокладывать автомобильные дороги, участвовать в реставрации памятников народного зодчества, воз-

● Продолжат работу в городе и студенты-теплоэнергетики из отряда «Пламя» (командир С. Гнездин, комиссар А. Коротеев). По договору с трестом «Энергопромстрой» они освоит 115 тысяч рублей.

ССО «Сокол-77» будет работать в Норильске. Нам предстоит освоить 140 тысяч рублей на строительстве очистных сооружений и прокладке теплотрассы для Надеждинского горно-обогатительного комбината.

● Снова поедут в Канск бойцы отряда «Энергия» (ЭЭФ, командир В. Вебер, комиссар С. Федотов). Как и в прошлом году, они будут трудиться на строительстве линии электропередачи. Сметная стоимость работ — 150 тысяч рублей.

Бойцы отряда в основном второкурсники, но, чтобы обеспечить преемственность в отряде, в него зачислены также студенты первого курса. Уже 3 марта первым в институте наш «Сокол» заклю-

● Свой трудовой семестр ССО «Енисей» (СФ, командир М. Денисов, комиссар В. Заблоцкий) проведет на благоустройстве курортного поселка Шира Ужурского района. Объем работ — 150 тысяч рублей.

Место дислокации — Красноярск

ведении и сдаче в эксплуатацию корпусов промышленных предприятий, жилых домов, школ и детских учреждений. Для детей ими будет построено много игровых и спортивных площадок.

Объединенный городской студенческий отряд включился в социалистическое соревнование в честь 60-летия Октября. Наша работа должна идти под знаком высокого качества. А это значит — трудиться на совесть, без брака. Поэтому во всех линейных отрядах, как и в прошлом году, станут работать посты качества. В них войдут студенты и рабочие предприятий-заказчиков. Задача постов — раз в 7—10 дней контролировать и давать оценку работы. Продолжится трудовое сотрудничество с комсомольско-молодежными коллективами предприятий истроек. Будут проведены дни ударного труда. Средства, заработанные во время их, будут перечислены в фонды строительства г. Гарина, Дворца пионеров в

Ханое, и в фонд Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Для агитбригад и лекторских групп всех отрядов подготовлены материалы о проекте новой Конституции СССР, об основных направлениях народного хозяйства в десятой пятилетке, о городе и институте, с которыми они выступят перед рабочими коллективами. В планах отрядов и шефство над пионерскими лагерями, трудными подростками, за каждым из которых закреплены шефы-наставники из числа лучших бойцов. С подростками и их родителями уже проведено немало бесед.

По итогам социалистического соревнования в подготовительный период первые места присуждены ССО «Ровесник» (СТФ, командир В. Зеленый, комиссар В. Цариковский), «Гренада» (АДФ, командир С. Соколов, комиссар А. Андрияшин), «Ритм» (АДФ, командир А. Цулай, комиссар В. Данченко).

ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЯЗЫВАЕТ

чил договор с заказчиком, одними из первых мы прошли медкомиссию. В подготовительный период бойцы работали на субботниках, познакомились с уставом ССО, изучили технику безопасности и успешно сдали по ней экзамен. Лекторы отряда прочитали 15 лекций на предприятиях города и в общежитии

№ 2. Отрядная редколлегия выпустила шесть фотостендов, и пять стенгазет, в которых отражена жизнь и работа ССО в подготовительный период. Добросовестно отнеслись к работе с трудновоспитуемыми подростками наши наставники Н. Филатов (гр. 815-3) и В. Зырянов (816-3). Итогом всего сделанного

За лето городские отряды освоит 1200 тысяч рублей. Это будет хороший подарок 60-летию Октября и наш вклад в красноярский миллиард.

В. ВОХМИН,
командир объединенного городского студенческого отряда.

нами явилось то, что по результатам подготовительного периода «Сокол-77» занял первое место среди ССО вуза. А это нас ко многому обязывает и дает основания надеяться, что и рабочий период мы проведем на столь же высоком уровне.

В. ТЕДЕЕВ,
комиссар ССО «Сокол-77».

ГАРАНТИЮ ССО!

Хорошо поработали!

Штаб ССО института подвел промежуточные итоги социалистического соревнования строительных отрядов факультетов. Первое место присуждено стройотрядам механического факультета (начальник штаба третьего трудового семестра В. Борисевич), второе — стройотрядам санитарно-тех-

нического факультета (начальник штаба В. Зеленев), третье место — стройотрядам электроэнергетического факультета (начальник штаба А. Жданов), четвертое — стройотрядам строительного факультета (начальник штаба Н. Филиппа).

Поздравляем победителей, а тем, кого не оказалось в их числе, советуем работать четче, слаженней, быть инициативнее.

М. ПЕРЬШКИН,
начальник штаба ССО ин-
ститута.

Чем раньше, тем лучше

Закончилась подготовка отрядов к третьему трудовому семестру, и сейчас можно спокойно оглянуться назад и по горячим следам проанализировать работу штабов факультетов в подготовительный период.

Опыт формирования студенческих строительных отрядов в институте, в частности на нашем механическом факультете, показал, что факультетские штабы ТТС до начала марта фактически бездействуют, занимаются лишь подбором командного состава для будущих отрядов.

Зато потом, когда в начале марта станут известны места дислокации отрядов, штабы охватывает настоящая лихорадка. И не удивительно, ведь на оставшиеся три месяца выпадают такие крупные мероприятия, как заключение договоров, агитационная работа среди студентов, формирование отрядов, их политотделов, проведение учебы по технике безопасности, подготовка командного состава, проведение субботников и воскресников, работа с трудновоспитуемыми подростками и, наконец, прохождение медкомиссии. Каждый год сроки медицинского обследования бойцов затягиваются вплоть до отъезда отрядов, многим приходится проходить его по месту ра-

боты. Чаще всего это случается с городскими отрядами. Вывод напрашивается сам: надо разгружать вторую половину подготовительного периода. Но как это можно сделать, если в институте отряды формируются только после того, как будут известны места дислокации, профиль работ, сметная стоимость договорных объектов, то есть в марте — апреле?

Общий контингент и численность строительных отрядов каждому факультету известны заранее. Как правило, это студенты второго и частично третьего курсов. Поэтому учебу по технике безопасности, профессиональную подготовку, медкомиссию вполне можно постараться провести еще до формирования линейных отрядов. Для этого достаточно организовать объединенный факультетский отряд.

Набор в объединенный строительный отряд факультета мы провели еще осенью. А в декабре уточнили списки, провели учебу по технике безопасности и прошли прививки от энцефалита. Таким образом, в объединенный отряд было зачислено 300 бойцов. А вся остальная работа у нас проходила быстрее и легче.

В. БОРИСЕВИЧ,
начальник штаба ТТС ме-
ханического факультета.

Проводники из «Саян»

предприятиях города. Для библиотеки недавно отстроившейся школы № 18 сделали хороший подарок — собрали более 700 книг. С энтузиазмом работали на субботниках.

По итогам социалистического соревнования лучшими являются бригады А. Майснера (СТФ), В. Буховца (ЭЭФ), С. Будянова (МСФ).

Г. БЕЛЕВА,
комиссар отряда «Саяны».



Несколько наших строительных отрядов остаются на лето в институте. Они будут строить общежитие, теплицу, готовить к сдаче новый учебный корпус, участвовать в оформлении городка к 350-летию Красноярска. Все работы они обязались вести с высоким качеством.

Учебный процесс: организация и эффективность

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНТЕРЕСАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Преподавание иностранных языков в нашем институте каким было десятилетие назад, таким почти и осталось, и, как правило, не влияет сколько-нибудь существенно на инженерную подготовку студентов, разве что более или менее сказывается на их общей культуре. Вместо того, чтобы читать литературу на иностранном языке по специальности, студент переводит тексты к уроку, часами сидит над «тысячами», а в итоге его интерес к языку исчезает на следующий же день после экзамена. И недоумевать есть над чем: по количеству часов курс по языкам превосходит курс лекций по специальности.

Сейчас, когда вопросы качества подготовки специалистов ставятся достаточно остро, повышение эффективности обучения языку в техническом вузе имеет большое значение. И каждый, кто так или иначе стремится решать эту проблему, заслуживает внимания.

В нашем институте в течение более чем десяти лет старший преподаватель кафедры немецкого языка Николай Иннокентьевич Тарнапович пытается найти пути повышения эффективности преподавания языка будущим инженерам. Его поиск вызывает разную оценку. Сторонники — преподаватели профилирующих кафедр и студенты. Противники — главным образом коллеги с его кафедры. В его работе многое еще не проанализировано достаточно глубоко специалистами, и мы не ставим целью, подменяя их, сделать окончательные выводы. Наша цель скромнее: показать, что в институте работает ищущий новое преподаватель, привлечен к его работе внимание, с тем чтобы найти правильное решение вопроса. Дело это трудное, оно требует немалых усилий, но, как бы то ни было, нельзя оставлять без внимания увлеченную, долголетнюю, самоотверженную работу Н. И. Тарнаповича.

6 июня Николай Иннокентьевич выступил на заседании кафедры и доложил о своей работе, о том, как он учит студентов на материалах по их будущей специальности. Заседание было сложным. Доклад прерывали, и Тарнапович заметно волновался. Некоторые даже не обращали на него внимания, разговаривали, читали книги, то есть показывали безразличие как к выступающему, так и к его новшеству. А потом, когда разговор все-таки заинтересовал, кое-кто стал спрашивать, в чем суть. Такое отношение к делу показательно, и оно, мягко говоря, удручает.

Вот решение, принятое на этом заседании (кстати, без голосования): «1. Не допускать Н. И. Тарнаповича к продолжению эксперимента без предоставления рабочих планов по курсам. 2. Просить кафедру иностранного языка МАМИ (куда Н. И. Тарнапович направляется на ФПК — В. С.) дать Тарнаповичу возможность провести занятия по его методу и написать на нашу кафедру свой отзыв».

Итак, предоставим слово тем, кто против, кто за, и это позволит попутно раскрыть, чем занимается Тарнапович. Вот некоторые выдержки из выступлений на заседании кафедры.

Старый, опытный преподаватель, доцент Г. С. Келлер:

— Это не метод, это извращение метода. Он уже 15 лет мучает нас, мучает студентов.

Преподаватель Н. И. Педченко:

— Нет статистических данных для доказательства правильности вашего метода, не с чем сравнить, нет чистоты эксперимента. Нужны данные контрольных и экспериментальных групп.

Заведующая кафедрой К. М. Феоктистова:

Об эксперименте Н. И. Тарнаповича, его сторонников и противников

— Это безобразие, а не новый метод. Студенты мало читают, мало заучивают, страдают их лексический запас. Наши студенты не хуже ваших! Вы их учите слишком сложным фразам, которыми никто где не говорит. Это оторвано от жизни. Нужно учить естественному языку. Я была на всесоюзном семинаре заведующих кафедрами, где прямо было сказано: «Специальный предмет на языке — это профанация». Небходима научная база, а не какое-то творчество.

А вот другие мнения. Преподаватель Л. И. Изосимова:

— Меня удивляет отношение товарищей. В течение полчасика Николай Иннокентьевич излагал суть эксперимента, его не слушали, а теперь спрашиваете то, что должно быть ясно из доклада. В его работе много интересных зерен, и его надо поддержать. Я была у него на занятиях, ведь бывшую его группу архитекторов, она ничем не отличается, но ведь он ее не довел (ему не дали такой возможности — В. С.). Некоторые говорят, что он обкрадывает учебный процесс, что после него невозможно работать в группе, что студенты ничего не знают. Зря так говорят!

Председатель методической секции кафедры З. П. Седнева:

— Его начинание надо приветствовать. Следует отдать должное тому огромному труду, который проделан в течение десяти лет. Схемы, рисунки, чертежи — все сделано им самим. Он изучал агрегаты, создавал сам макеты, чертил схемы технологических процессов. Он у нас не находит поддержки, но дальше так оставлять нельзя. В его методе есть рациональное зерно. Увидев, с каким интересом его студенты — первокурсники учатся разбираться в технологических процессах и объяснять их на немецком языке, я сама решила со своими студентами-автомобилистами заняться тем же самым. Нашла схемы автомобиля и вместе со студентами мы «разбирали» и «собирали» его на немецком языке. Но что мне не нравится у Николая Иннокентьевича, так это, что у него нет строгой системы в изложении материала.

На том, чтобы его заслушали, он настоял сам, и добивался этого долго. Да, ему необходимо признание того, что его метод прогрессивен и достаточно эффективен. Ему нужны последователи, чтобы подтвердить это широко, убедительно. Ему хочется открыть свою исследовательскую лабораторию. Такое понятное желание. И как человек он, пятидесятилетний, усталый седой, устал

от одиночества, от насмешливого, ироничного отношения многих своих коллег по кафедре.

В характеристиках, дважды выдаваемых ему институтом, отмечается его добросовестность, его поиск. Он не индивидуалист, не сухарь, занимается общественной работой. Был председателем культурно-массовой комиссии профкома, готовил КИД на краевой смотр и выступал на нем в качестве хормейстера и многое другое. Но в трудовой книжке нет хотя бы одной благодарности. Эта обида в нем глубоко запрятана, но она есть, и мы не вправе ее не замечать. Он не жаловался на отношение к нему, это я сама увидела его настроение, когда спросила: «Николай Иннокентьевич, вам, наверное, очень трудно жилось?» Глаза его за очками повлажнели, но сказал он: «Я стараюсь этого не замечать, я больше общаюсь со студентами, и, знаете, как-то забывается». Он из тех, про кого говорят: да, жизнь его не баловала. Трудности закаляли его, помогли сформироваться сильному характеру. В 1955 году он с отличием закончил Иркутский пединститут иностранных языков и вот уже 16 лет работает в нашем институте. Его упорство, преданность делу, завиднейшая работоспособность — разве это само по себе не вызывает симпатии?

Вот что он говорил:

— Хаоса в природе нет, все последовательно, все в системе. То же и в языке. Язык отражает реальную жизнь той же стройной системой, которую я применяю к познанию технологических процессов. Ведь грамматику изучают в вузе не ради ее самой, а затем, чтобы воспринимать на иностранном языке специальные знания, владеть ими. Когда студент схватывает язык как систему, тут и исчезает для него вся непонятность языка, он относится к нему как к легкому и приятному, нет страха, что он его осмыслит все равно не сможет, во всяком случае на том уровне, чтобы свободно понимать и говорить на научно-технические темы, то есть на уровне коммуникативной готовности. Практика — критерий познания. Если язык изучается, но нигде не применяется, как проверить знания, зачем тогда он? Н. И. Тарнапович доказывает, что оптимальный путь обучения языку в техническом вузе — это преподавание языка на материале специальности. На первом курсе, когда студенты еще порой не имеют никаких точных инженерных знаний, он предлагает им эти знания. Ясно, что студент должен знать грамматику, уметь ею пользоваться, но вероятно есть какой-то предел числу необходимых грамматических конструкций, без которых не научишься понимать текст по специальности, излагать его суть.

— На мой взгляд, — говорит он, — этот предел 30—40 универсальных конструкций. С помощью их у меня составлены цифровые схемы, из которых легко просматривается логичность их построения. Если студент овладел ими, то уже знает язык на том уровне, когда думают не о том, как сказать, а о том, что сказать. Разумеется, надо иметь в виду, что речь идет только о технических текстах. Для разговорной лексики, для понимания политических тек-

(Окончание на 4-й стр.)

[Окончание. Нач. на 3 стр.]

ств необходима дополнительная работа.

Вполне естественен вопрос, который возникает у преподавателей языка: где Тарнапович брал литературу на языке специальности? Он сам переводит отличное, как говорят преподаватели и студенты, учебное пособие нашего доцента А. Н. Припускова по теплоснабжению и другие. Много сил он отдал самообразованию. Слушал лекции по инженерным дисциплинам, консультируется на кафедрах, бывает на предприятиях. Изучил вузовский курс конструкций гражданских зданий доктора архитектуры профессора М. С. Туполева, что дало ему возможность вести курсовое проектирование на языке. С первокурсниками санитарно-технического факультета он переводит реферативные изложения патентов на отопительные приборы из ФРГ, и на базе этого им создается учебное пособие, отработывается программа.

А теперь слово преподавателям технических кафедр и студентам. Скажу сразу: ни одного мнения против услышать не пришлось.

Н. А. Припусков, доцент кафедры теплоснабжения и вентиляции:

— Самое ценное в его преподавании — это связь с профилирующими кафедрами, с обучением по специальности. Я был у него на занятиях. Николай Иннокентьевич приносит узлы, детали, трубы, арматуру и наглядно объясняет их устройство на немецком языке. Слышал, как студенты толково во всем этом разбираются, отвечают по-немецки. Благодаря этому, у нас на третьем курсе они начинают не с азав, а сразу идут вглубь своей специальности. Все бы как Тарнапович! А то что же

получается: учат языку годами, а эффективность ноль. Нет, совсем не экономично таким способом учить языку. Мы бы просили других преподавателей перенимать его опыт. И вообще пропагандировать его шире, мы только спасибо скажем.

— Вы, наверное, слышали, что его не поддерживают на кафедре?

— Это вполне объяснимо, обычное проявление консер-

ки. Полностью одобрили. Идет опережающее изучение специальности. Это совершенно в духе времени, то, что требуется. Нечто подобное этому методу есть в центральных вузах, где, разумеется, шире возможности. Преподаватель сам берется за большое полезное дело, и надо его всячески поддерживать. Можно понять преподавателей кафедр иностранных языков, у них гуманитарное

конструкции предложений, и к концу года мы могли изъясняться сложными разговорными конструкциями. Например, можем по-немецки сказать такое: «Конструкция, состоящая из труб одинакового диаметра и муфты, отлитой из чугуна, применяется для подачи воды, нагретой в котле посредством сжигания угля в топке, потребителю». То, что мы проходим на первом курсе, другие постигают на тре-

совета Минвуза РСФСР по докладу члена этого совета тов. Ивановой, которая приезжала в наш институт и подробно знакомилась с работой Н. И. Тарнаповича. «Такого уровня я не встречала ни в одном вузе», — говорила она. Решение президиума было следующим: опыт одобрить и распространять. И вот прошло десять лет...

Нельзя не сказать несколько слов в адрес кафедры. Думается, что и коллектив кафедры, и ее заведующая Ксения Марковна Феоктистова оказались не на высоте. Много лет их коллега работает над новым, ищет пути оптимизации учебного процесса, и первую заинтересованность, первую поддержку, совет он должен был бы встретить от товарищей по кафедре. Еще было бы лучше, если бы кафедра попыталась привлечь нескольких преподавателей к проведению эксперимента, чтобы эксперимент получил действительную, корректную проверку. Борьба же против поиска — не лучшая позиция. Тихой жизни, занятий по знакомой, как пять пальцев, схеме новое не обещает. Не тем ли, хотя бы частично, объясняется неприятие поиска, неприязнь к его автору, что надо изучать технику, делать многое другое, то есть отказываться от накатанной колеи?

Думается, что работа Тарнаповича заслуживает того, чтобы институт позаботился о ее изучении, проверке. Наверное, нужно для анализа пригласить специалистов, нужна и лаборатория, которая действительно бы поставила чистый эксперимент. Возможно, дальнейший поиск что-то изменит в методе Тарнаповича, но почему институту не стать местом, где рождается новое?

В. СЕКЕРИНА.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНТЕРЕСАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ватизма, привычка губить новое. Хочется добавить в защиту Тарнаповича. Его студент в день науки в институте делал интересное сообщение по специальности на немецком языке. Он был выдвинут на краевой конкурс и поощрен премией. Ведет и курсовое проектирование на языке, но надо идти дальше — к дипломному проектированию, это практикуется в центральных вузах, в МИСИ, например. Он занимается с нами четыре часа в неделю немецким языком, так что все впереди.

Ю. Н. Казанкин, доцент, декан санитарно-технического факультета:

— В ноябре 1976 года методическая комиссия факультета изучала его метод и отнеслась положительно, в феврале 1977 года снова слушали комиссию об итогах провер-

образование. Но ведь вуз-то наш технический. Следует как-то им перестраиваться.

Будущие архитекторы, у которых он вел занятия, пока его от них не перевели на другой факультет, тоже одобри-тельно отзывались как о новом, не совсем обычном, но, без сомнения, приносящем пользу. «Без чтения патентной литературы мы как без рук», — это студенты уже усвоили, и им подавай преподавание языка на современном уровне. Законное требование.

А вот как оценивает метод студент В. Афонькин:

— Разговорные формы, которые нам давал Николай Иннокентьевич, казались сначала непонятными и никак не хотели запоминаться. Но постепенно все ложилось в голову, усваивалось. Затем он стал постепенно усложнять

тем. Так не лучше ли не терять два года? Сравнивая себя с другими, чувствуешь большое преимущество. Мнение студентов: применять новый метод не только на всем факультете, но и в масштабе института.

Итак, есть в институте преподаватель, который предлагает новое. Конечно, оно должно быть апробировано еще и еще, но отмахиваться нельзя. Тем более, что о работе Тарнаповича одобрительно отзывались коллеги из Москвы, в частности А. Л. Луговая, пожившая начало новому направлению в обучении иностранным языкам в тесной связи со специальностью. Но Н. И. Тарнапович идет дальше, развивает это направление в качественно новой форме — как изучение иностранного языка на основе обучения специальности. Его начинание было одобрено еще в 1967 году президиумом методического

Решает товарищеский суд

В воспитательной работе важную роль играют товарищеские суды. Работа их разнообразна, многопланова и их воздействие на коллектив и отдельных его членов.

Рассмотрим работу товарищеского суда санитарно-технического факультета на примере нескольких его заседаний.

На одном из них по ходатайству декана СТФ В. Я. Кондрасенко рассматривалось дело «О прогулах без уважительных причин и снижении успеваемости студентки группы 812-4 Татьяна Шафигулиной». На основании статьи 15 (пункт 2) «Положения о товарищеских судах» ей было объявлено товарищеское предупреждение. В результате прогулы прекратились, повысилась успеваемость. В этом году Т. Шафигулина успешно защитила дипломный проект с оценкой «хорошо».

На следующем заседании рассматривался поступок дипломника группы 811-1 Валентина Жирнова. Он был задержан в средней степени опьянения и доставлен в Дивногорский медицинский вытрезвитель. Товарищеский суд постановил: объявить В. Жирнову общественный выговор с опубликованием в печати и занесением в личное дело.

Как показали наблюдения, нарушений у этого студента больше не было, успеваемость повысилась, дипломный проект он защитил также с оценкой «хорошо».

И еще один случай из практики суда. Студентка группы 825-1 Татьяна Зольникова подделала подпись преподавателя в зачетной книжке. Выслушав показания свидетелей, объяснения обвиняемой, и выступления общественного обвинителя, суд установил: факт нарушения подтвержден. По решению суда Т. Зольниковой был объявлен строгий выговор с занесением в личное дело и опубликованием в газете «Политехник». В настоящее время у нее нарушений не наблюдается.

Решение товарищеского суда об объявлении товарищеского предупреждения, общественного порицания или общественного выговора действует в течение года. Если лицо, в отношении которого вынесено решение, в течение этого срока не совершит нового правонарушения, мера взыскания считается снятой.

По ходатайству общественной организации, руководителя предприятия, а также по собственной инициативе товарищеский суд имеет право снимать указанные меры взыскания и до истечения годичного срока.

Помимо положительного воздействия на самих обвиняемых, товарищеский суд и его решения имеют значительное влияние на тех студентов, которые присутствуют на его заседаниях или знакомятся с материалами суда в печати. Это помогает юношам и девушкам получить представление о гражданском долге, учит их принципиально оценивать свое поведение в определенной жизненной ситуации и, в конечном счете, помогает предотвратить нежелательные для общества поступки.

Н. ПРИПУСКОВ,
доцент, председатель товарищеского суда СТФ.

Отдыхайте в «Политехнике»!

Прекрасное место для отдыха — спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», он раскинулся в живописном месте на берегу Красноярского моря. Каждое лето сотни преподавателей и студентов института получают здесь заряд здоровья и хорошего настроения.

Есть в этом лагере свои традиционные праздники. Например, всем известный день Нептуна — кажется, веселее

праздника не бывает. Отдыхающие активно занимаются спортивными играми, проводится традиционная спартакиада «Здоровье», туристические походы, в том числе и по реке Убей, и, конечно, вечера у костра с хорошими песнями, шутками и смехом. Есть в лагере и библиотека.

Нынче летом лагерь «Политехник» работает в три смены: с 8 июля по 29 июля, с

29 июля по 18 августа и с 18 августа по 7 сентября.

Стоимость путевки для преподавателей и сотрудников института 62 рубля, для студентов — 12 рублей 60 копеек.

Кроме того, в профкоме института имеются двухдневные путевки. По этим путевкам отдыхающие обеспечиваются только палатками и спальными принадлежностями.

ОХРАНА ПРИРОДЫ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

За последние годы в окрестностях Красноярска резко сократилось число некоторых видов растений, а отдельные находятся на грани исчезновения. В связи с этим исполком краевого Совета депутатов трудящихся принял решение об охране дикорастущих растений в зеленой зоне города.

Согласно решению, организациям, предприятиям, колхозам, совхозам и населению запрещается заготовка и сбор редких ис-

БУДЕМ БЕРЕЧЬ ЦВЕТЫ

чезающих видов растений, подсочка берез, сбор сосновых и березовых почек, выжигание растений на территории в пределах 50 километров от городской черты; торговля лесными цветами в Красноярске и других населенных пунктах;

Охране подлежат следующие исчезающие виды растений: венерин башмачок (кукушкины сапожки), ветреница (все виды), волчье лыко, водосбор (аквилегия, шпорник), горечавка, кан-

дык сибирский, ночная фиалка, фиалка одноцветная, прострел (сон-трава, подснежник), хохлатка, ярышник (все виды), ромашка (все виды), гвоздика (все виды), живокость, ирис желтый и касатик, красоднев желтый, жарки (купальница азиатская), колокольчики, лилия, саранка (красная и кудреватая), мак голоствелый, медуница, а также все виды деревьев и кустарников.

Товарищи преподаватели, студенты и сотрудники института, всем нам дорога наша прекрасная природа, и каждому надо приложить все усилия, чтобы сохранить ее для своих детей и будущих поколений. Если каждый из нас будет беречь природу и не проходить равнодушно мимо нарушителей, то наши леса скоро восстановятся и снова будет в них множество прекрасных цветов.

И. ЗИНОВЬЕВ,
председатель президиума Октябрьского райсовета общества охраны природы.



НАШ АДРЕС:

660074, г. Красноярск, 74, ул. Киренского, 26, главный корпус, комн. 302 и 304, тел. 5-96-2-50 (2-50 внутр.).

Издательство «Красноярский рабочий».

Тираж 2000 экз.

АЛ11531
Заказ № 623

Редактор
В. Н. СЕКЕРИНА.